



Nr.34052/05.03.2013

Aprobat

Secretar de Stat

**Király András György**

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare a Concursului Național de Matematică  
„Brenyó Mihály”, în limba maghiară, pentru clasele a III-a și a IV-a**

**1. Disciplinele de concurs**

Disciplina de concurs: MATEMATICA

Concursul Național de Matematică „Brenyó Mihály”, în limba maghiară are ca obiectiv stimularea elevilor din clasele primare a III-a și a IV-a care au interes și aptitudini deosebite în domeniul matematicii. Promovează competitivitatea și valoarea, alta decât cea apreciată la orele de curs și are ca scop:

- descoperirea elevilor cu aptitudini mai mari decât medii din domeniul matematicii;
- stimularea acestor aptitudini spre a se transforma în capacități;
- dezvoltarea gândirii logice matematice;
- dezvoltarea voinței și a perseverenței în muncă;
- popularizarea matematicii;

**2. Elevii participanți**

La acest concurs participarea este **opțională și individuală**. Elevii din clasele a III-a și a IV-a din ciclul primar pot participa la secțiunile concursului. Participarea elevului la faza națională este condiționată nu numai de punctajul obținut, ci și de participarea la toate etapele anterioare.

**3. Etapele desfășurării concursului sunt:**

**Etapa 1.** prin corespondență – octombrie

**Etapa 2.** prin corespondență – noiembrie

**Etapa 3.** prin corespondență – decembrie

**Etapa 4.** prin corespondență – ianuarie

**Etapa județeană** prin probă scrisă la școală în centrele de concurs județene – februarie

**Etapa națională** prin probă scrisă la școală în centrul de concurs național Tg.Mureș, Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” – martie

La început de an școlar organizatorii naționali ai concursului, Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” prin inițiatorul și coordonatorul concursului, prof. ciclul primar Pop Ágnes trimit în toate județele organizatorilor județeni programul concursului pentru anul școlar în curs, metodologia de desfășurare și invitația de a lua parte la toate etapele lui.

Perioadele generale de desfășurare ale etapelor se comunică inspectoratelor școlare la începutul anului școlar și sunt menționate în notificările elaborate anual de către inspectorul/consilierul de specialitate din MEN.

Data desfășurării etapei județene și locul/perioada desfășurării etapei naționale sunt menționate anual, în cadrul notificărilor cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului Național de Matematică „Brenyó Mihály”, în limba maghiară în microproiectul cu care candidează organizatorii și în Calendarul concursurilor naționale școlare.

#### **4. Selecția elevilor**

Elevii înscriși în concurs odată cu primul subiect primesc și un îndrumător despre felul în care trebuie să lucreze acasă și cum să trimită rezolvările subiectelor prin corespondență. Sfaturile principale sunt următoarele:

- Să citească textul explicativ de mai multe ori, pentru a-l înțelege cu precizie
- Să dea explicații în scris pentru fiecare pas al planului de rezolvare a problemei.
- Să motiveze, să explice, să descrie pas cu pas felul în care a gândit rezolvarea.
- Să găsească mai multe rezolvări, sau toate rezolvările pentru o problemă, obținând astfel un punctaj mai mare.
- Să gândească singur rezolvarea subiectelor, să lucreze independent.
- Să scrie rezolvările pe foaie cu pătrățele de mărimea A4.
- Să scrie rezolvările cu cerneală, iar desenele cu creionul.
- Să deseneze un mic desen, figurile geometrice, segmentele, etc, dacă acestea îi ajută în rezolvare.
- Să scrie pe fiecare foaie trimisă la centrul de corectare numele elevului, școala pe care o frecventează, clasa și numele învățătorului.
- Să găsească variante ingenioase de rezolvare.

**a. Etapele 1, 2, 3, 4** se desfășoară prin corespondență. Elevii care se înscriu în concurs primesc subiectele spre rezolvare de la școala de care aparțin sau le salvează electronic de pe pagina web a Liceului Teoretic „Bolyai Farkas”. Rezolvările sunt trimise la centrul județean de corectare, fără a depăși data limită înscrisă pe foaia de concurs. Lucrările sunt corectate de către un grup de învățători desemnați. Coordonatorul județean are datoria de a ține evidența punctajelor obținute la etapele prin corespondență ale tuturor participanților la concurs.

Lucrările corectate sunt trimise înapoi școlilor de unde aparțin elevii, urmând a fi discutate și comentate cu învățătorul clasei.

**b. Etapa județeană** - criteriile de selecție sunt stabilite de comisiile de organizare și evaluare pentru etapa județeană. Participarea elevului la faza județeană este condiționată în primul rând de participarea lui la cele patru etape prin corespondență și apoi de punctajul obținut în aceste etape.

**c. Etapa națională** - pentru etapa națională se califică din fiecare județ cu școli cu predare și în limba maghiară câte 2 elevi, respectiv 1 elevi din clasa a III-a, 1 din clasa a IV-a, primii clasați la etapa județeană. Numărul total al elevilor care pot participa din cele 18 județe ale țării (17 județe și municipiul București) unde există învățământ în limba minorității maghiare este determinat și de numărul de elevi participanți la etapele prin corespondență, respectiv județeană. Astfel anul acesta și-au anunțat participarea următoarele județe:

Județul	Nr. participanților la etapa națională
Arad	2
Bacău	2
Bihor	3
Bistrița–Năsăud	2
Brașov	2
Cluj	3
Covasna	4
Harghita	4
Hunedoara	2
Mureș	4+1
Satu Mare	3
Sălaj	2
Sibiu	2
<b>Total</b>	<b>36</b>

### 5. Cerințele și criteriile probelor:

Comisia de alcătuire a subiectelor va preda comisiei centrale de evaluare rezolvările subiectului și grila de punctaj pentru o corectare și evaluare obiectivă.

Se punctează rezolvarea corectă a subiectelor, dar și originalitatea, creativitatea în găsirea diverselor soluții în rezolvarea problemelor.

### 6. Organizarea comisiilor:

Pentru etapa națională a acestui concurs, componența comisiilor de organizare și evaluare și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012, capitolul III, secțiunea I, articolele 22-27.

Se stabilesc două comisii: **Comisia de organizare a competiției naționale** și **Comisia centrală a competiției naționale**.

În cadrul **Comisiei centrale a competiției naționale** se vor constitui subcomisii cu atribuții specifice desfășurării competiției.

**Comisia de organizare a competiției naționale** se constituie la nivelul județului care este gazda etapei naționale a competiției, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, la MEN-DGILM.

Comisia de organizare a competiției naționale are următoarea componență:

- președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
- vicepreședinte: inspectorul școlar de specialitate/profesorul metodist din județul organizator;
- secretar: un informatician sau un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- membrii: inspectori, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea competiției și cadre didactice.

**Comisia centrală a competiției naționale** se constituie cu cel puțin 15 zile înaintea începerii etapei naționale a competiției, la propunerea inspectorului general din DGILM, este avizată de către directorul general al DGILM și este aprobată de secretarul de stat care coordonează direcția generală respectivă.

**Comisia centrală a competiției naționale** are următoarea componență:

- presedinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale, artistice, științifice, sportive;
- presedinte executiv: inspectorul general din MEN-DGILM sau un inspector de specialitate ori un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;

- c) vicepreședinți: cadre didactice universitare, inspectori de specialitate sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- d) secretari: informaticieni, inspectori școlari de specialitate sau profesori din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;
- e) membri: inspectori școlari de specialitate, cadre didactice, traducători, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute, precum și studenți, foști elevi cu rezultate recunoscute la competițiile internaționale în domeniu.

**Atribuțiile *Comisiei de organizare a competiției naționale sunt următoarele:***

- a) realizarea bazei de date cu privire la participanții calificați în competiție;
- b) asigurarea logisticii necesare desfășurării competiției;
- c) desemnarea și convocarea profesorilor asistenți;
- d) asigurarea condițiilor optime de cazare și masa pentru participanții la competiție, pentru însoțitorii acestora și pentru membrii Comisiei centrale a competiției naționale;
- e) administrarea fondurilor alocate de MEN, în conformitate cu legislația în vigoare.

**Atribuțiile membrilor *Comisiei centrale a competiției naționale:***

***Președintele Comisiei centrale a competiției naționale* are următoarele atribuții:**

- a) răspunde de corectitudinea desfășurării competiției și a evaluării probelor de concurs;
- b) stabilește, împreună cu președintele executiv al comisiei, în urma analizei declarațiilor scrise ale membrilor, eventuale modificări ale componenței subcomisiilor;
- c) avizează, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții subcomisiilor, forma finală a subiectelor și a baremelor de evaluare;
- d) decide, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții de subcomisii, tehnicile de evaluare menite să asigure calitatea și corectitudinea evaluării și notării lucrărilor/produselor elevilor;
- e) coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor din cadrul comisiei/subcomisiilor;
- f) propune, pe baza criteriilor de departajare, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnate pentru acordarea premiilor speciale;
- g) avizează, pentru afișare, rezultatele finale obținute de participanți și listele cu premii și mențiuni;
- k) semnează colțul secretizat al lucrărilor elevilor și diplomele pentru premiere, precum și toate documentele de analiză și datele statistice.

***Președintele executiv al Comisiei centrale a competiției naționale* are următoarele atribuții:**

- a) stabilește dacă acest concurs va fi prezent în graficul anual al competițiilor școlare pe baza microproiectului;
- b) elaborează regulamente specifice, pentru competiție, cu respectarea cadrului general din prezenta metodologie-cadru, în urma consultării inspectorilor școlari de specialitate;
- c) înaintează regulamentele specifice pentru competiție, spre avizare, vicepreședintelui Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare, director general DGILM, și spre aprobare președintelui comisiei: secretarul de stat;
- d) stabilește structura probelor competiției, precizată în regulamentul specific;
- e) verifică lista finală a elevilor participanți;
- f) colaborează cu inspectoratele școlare, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării etapei naționale a competiției;
- g) monitorizează organizarea și desfășurarea competiției școlare pe toată durata sa;
- h) solicită Direcției Generale Economic, Finanțe, Resurse Umane din cadrul MEN, denumită în continuare DGEFRU, asigurarea și virarea fondurilor necesare organizării competiției;
- i) preia documentele statistice și de evidență destinate MEN;
- j) preia, sub semnătură, diplomele semnate de conducerea MEN, care vor fi înmânate câștigătorilor competiției, și returnează, cu proces-verbal, diplomele anulate/neutilizate;
- k) transmite spre publicare, pe site-ul MEN, listele premianților, în termen de cel mult 20 de zile de la finalizarea etapei naționale a competiției.

***Vicepreședinții Comisiei centrale a competiției naționale* au următoarele atribuții:**

- a) preiau și predau, personal, secretarului comisiei documentele elaborate la nivelul fiecărei subcomisii.

**Secretarii Comisiei centrale a competiției naționale** au următoarele atribuții:

- a) participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- b) răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- c) asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- d) înregistrează pe suport electronic, pentru inspectoratele școlare și MEN, subiectele, baremele și rezultatele competiției;
- e) predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

**Membrii Comisiei centrale a competiției naționale** au următoarele atribuții:

- a) evaluează lucrările scrise ale elevilor;
- b) completează borderourile de evaluare.

## **7. Rezolvarea contestațiilor**

La probele scrise se admit contestații. Ele se pot depune comisiei centrale de evaluare în cel mult două ore de la momentul afișării rezultatelor. Lucrările contestate se vor sigila din nou și vor fi corectate a doua oară de către membri comisiei de rezolvare a contestațiilor. Rezultatele contestației se vor afișa la cel mult o oră după depunerea contestației.

## **8. Acordarea premiilor și mențiunilor**

Ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

**Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MEN** se face prin diplomă înregistrată.

La etapa națională a competiției școlare, la care participarea elevilor este individuală, MEN acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 10% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care 2 sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiși premiu pentru punctaje egale, cu condiția respectării numărului maxim de 3 premii.

Pe lângă premiile acordate de MEN, la etapa națională pot fi acordate **și premii speciale**, de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a competiției naționale și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

Pe lângă premiile obținute în urma participării la această competiție școlară, elevii pot beneficia de excursii și tabere școlare gratuite.

Elevii participanți la etapa națională a competițiilor școlare naționale primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.

Drepturile elevilor participanți la această competiție școlară, ale personalului didactic care însoțește elevii și ale personalului care face parte din comisiile de organizare și evaluare sau din comisiile centrale ale competițiilor naționale, privind cheltuielile de deplasare, cazare, diurnă, alte cheltuieli privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare.

**Inspector de specialitate**

**Mátyás Emőke-Éva**

**Direcor General**

**Szócs Domokos**